

博雅 诚信 感恩  
国际视野

Knowledgeable Across Disciplines  
Graceful Manners / Moral Integrity  
A Grateful Heart / With Global Vision

學大山中立國



中山大学南方学院外国语学院



## 中级日语精品课程

课程负责人（主讲人）：张艳军老师

# 单词

- 開（ひら）く （自他五）
- 反义词：閉じる 閉める
- (1) 召开、举办。
- コンサートを開く。
- (2) 打开。
- 窓を開く。
- 教科書の3ページを開きなさい。
- (3) 花开。 桜の花が開いた。
- (4) 营业。 デパートは午前10時に開く。

## 手伝う（他五） 帮忙、帮助

- 家事を手伝う。
- 関連表現：お手伝いさん（保姆）

## 助かる（自动词）

- （1）得到帮助。多亏了。幸亏。
- 地下鉄が出来たので助かる。
- （2）得救、幸免于难。
- 助かったのは彼一人だった。
- 命が助かる。

## 对应的他动词： 助ける。

仕事を助ける。（帮助工作）

命を助ける。（救命）

## 世話

照顾、照料。

- 彼女の世話をする。（帮助她）
- たいへんお世話になりました。（承蒙您照顾）
- 余計なお世話だ。（少管闲事）
- **関連表現：**
- 世話になる（受照顾）
- 世話がな（简单、省事、没有麻烦）
- 世話をやく（帮助、照管）
- 世話がやける（麻烦人）

## 育てる

(1) 抚养、养育。

- 子供を育てた。

(2) 培養（人才）

- 後継者を育てる。

## 弾く 弾、拉

- ピアノを弾く。

- バイオリンを弾く。（拉小提琴）



## 1. 比况助动词「ようだ」表示比喻

比况助动词「ようだ」除了可以表示断定或举例子之外，还可以表示**比喻**。

常与「まるで」「ちょうど」「いかにも」等词呼应使用。

前接「体言+の」；用言和助动词的连体形；  
例：

- まるで夢のようです（终止形）
- 雪のように白いです。（连用形）
- 彼女はきれいで、背が高くて、痩せていて、モデルのような人です。（连体形）



## 2. NからのN

(1) 「から」表示起点，因此「からの」的意思是“从~~来的~~~”“来自于~~~的~~~”

例：

- これは友達**から**の手紙です。
- 日本**から**の電気製品が中国でとても人気があります。

(2) 「の」还可以和「で」「へ」「と」等助词叠用，构成后续体言的定语。

- これはここ**だけ**の話です。
- これはあなた**へ**の祝福です。
- 友達**と**の約束を忘れてしまいました。



### 3. たいした

「たいした」是**连体词**，后面可以直接接**体言**，表示程度很深。

与**肯定**连接时表示“惊人的，了不起的”；

与**否定**连接时表示“不值一提的，不怎么样的”。

- **たいした**ものですね。
- **たいした**ことはありません。
- **たいした**病気じゃありませんから、心配しないでください。





## 4. 格助词に

格助词に表示用途、目的时，后续动词「使う」「買う」「あげる」「撮る」等。

○旅行の記念にたくさんの写真を撮りました。

○わたしはおみやげにケーキを買いました。

○卒業のお祝いになにをあげたらいいでしょう。



## 5. 「のに」

「のに」 前接用言连体形、助动词连体形。名+なの  
に。可以放在句尾也可以放在句中。

(1) 放在句中多表示逆接，“虽然。。。，但是。。。”

○雨が降っているのに、傘を持たないで出かけました。

○知っているのに知らないといいました。

○もう夜中なのにまだ帰っていません。

(2) 终助词。表示遗憾、后悔、惋惜。多用于口语。

○注意しておいたのに。

○此の部屋がもう少し広ければいいのに。



## 6. 終止形 + といい

**接续**：接在用言或体言句简体后面

**意义**：表示劝说对方做某件事，或希望实现某件事的愿望、建议。  
含有一般来说这么做是最合适的语气。

**注意**：

**(1)** 不能用于劝说对方不做什么，也不能用于疑虑该怎么做才好。

あなたが女の子だといいですか。 ×

あなたが男の子ではないといいです。 ×

**(2)** 表示劝说、建议的「といい」大都可以和「～たらいい」「～ばいい」替换。

○わからないことがあれば、先生にきいてみる **といい**です。

- (3) 表示**愿望**

- ○陳さんが早く元気になると**いい**ですね。

- ○明日いい天気だ**いい**ですね。

- 表示**愿望**的「と**いい**」句末常伴有「が」「けど」「のに」等，表示讲话者担心愿望实现不了。

- 明日、いい天気だと**いい**のに。

- あの大学に受かると**いい**ですが。

- この夏に、痩せると**いい**けど。



## 7. ため（に）

接续：前接用言连体形、或体言+の，表示目的和原因。也能说成「～のは～ためだ」，是先讲结果，后讲原因。

### (1) 表目的。（前后主语一致）

- 健康のために毎朝ジョギングをしています。
- 弟は、自転車を買うために、貯金しています。
- 私は、車の免許を取るために、毎週教習所（きょうしゅうじょ）に通っています。

### (2) 表原因。

- 車が急に増えたために、交通事故が多くなりました。
- 昨日、学校に来なかったのは病気のためです。



## 8. 时间名词すぎ（まえ）

「まえ」是**名词**，接在**时间名词**下面表示几点之前，或差几分就到几点了。

「すぎ」是**接尾词**，接在**时间名词**下面表示过了某时间。

例：

- 会議は11時5分まえに終わりました。
- パーティーは夜6時5分すぎに始まりました。
- 2時10分まえ。
- 3時40分すぎ。
- 11時すぎ



## 9. ～と同じようだ

「～体言と同じようだ」是个词组，表示“与。。。相同”。

连用形为「～と同じように」

连体形为「～と同じような」

- 私は李さんと同じように会社に勤めている。
- 此の前と同じようなものでいいですか。
- 私の考えはあなたと同じようです。



# 1、復習

甲は 乙に ~を あげる(差し上げる/やる)

我(或我方人员)给别人某物乙不能是第一人称

注:平辈给平辈某物用あげる, 晚辈给长辈某物用さしあげる, 长辈给晚辈某物或人给动植物某物用やる。

甲は 乙に(から) ~を もらう(いただく)

我(或我方人员)从某人处得到某物乙不能是第一人称

从平辈或晚辈处得到某物用もらう, 从长辈处得到某物用いただく。

甲は 乙に ~を くれる(くださる)

别人给我(或我方人员)某物甲不为第一人称

此句型是表示别人给我或我方人员某物的用法。平辈或晚辈给我某物用くれる, 在向外人说明自己的父母、兄弟姐妹等长辈送给自己某物时也要用くれる, 长辈给我某物用くださる(くださいます)。





## 2. …てあげます

含义

此句型表示说话人或说话人一方的人为别人做某事的用法。（行为的授受）

用法

甲（授予者）は 乙（接受者，除第一人称）に  
…てあげます（てやります・てさしあげる）

例句

◆私は先生にお荷物を持ってさしあげる。（授予者比接受者辈分低，所以用てさしあげる）



接下页

→ 田中さんは鈴木さんにチャーハンを作ってあげました。

(授予者和接受者同为第三人称时, 说明作为第三人称的授予者跟讲话者关系亲近)

→ あなたは兄さんだから、弟に貸してやりなさい。

(授予者也可以是第二人称, 但是接受者绝不可以为第一人称)

## 注意

.....てあげる有时有施恩于人的语感, 一般不用于面对面直接对尊长做某事的情况, 而通常采用・・・ましょうか(お・・・しましょうか)的形式。

例如：我来拿那个行李吧。

その荷物は 私が 持ってあげましょう。(×)

その荷物は 私が お持ちしましょう。(○)

→ 妹は母にマフラーを買ってあげました。

→ (家庭成员之间的授受关系, 一般用**てあげる**来表示)

例句：

→ 私は中国語を教えます。

→ 私は森さんに中国語を教えます。

→ 私は 森さんに 中国語を 教えてあげました。(强调我教森先生学汉语是一种恩惠。)



### 3. …てもらいます

含义

此句型表示请别人为自己做某事。或别人的动作给自己带来了恩惠。乙不能为第一人称

用法

甲(接受者)は 乙(授予者)に(から) …てもらいます(いただきます)

例句

- 私は李さんに(から)本を貸してもらいました。
- 高さんはお医者さんに診察してもらいました。

(接受者和授予者都为第三人称的时候, 说明讲话者与接受者关系亲近。)

- 私は先生にもう一度説明していただきました。

(接受者比授予者地位低时, 要用自谦语いただく)

接下页



## 4. …てくれます

含义

此句型表示甲为乙做某事。乙必须为我、我们或我方人员，而且往往省略。

用法

甲(授予者)は 乙(接受者)に …てくれます(くださいます)

例句

↓父は 私に お土産を買ってくれました。

↓先生が私たちに日本語を教えてくださいました。(授予者比接受者地位高时用てくださる)

↓小野さんは李さん(妹)に 絵はがきを 送ってくれました。(接受者和授予者都为第三人称的时候,说明讲话者与接受者关系亲近。)

↓夜食(やしよく)を作ってくれませんか。

接下页